

## Actividades de Continuidad Pedagógica

Espacio Curricular: Historia

Año y especialidad: 5° Informática y Electromecánica

Profesora: Paola Chaves

Fecha de entrega: 30-10-20

E-mail: [pao-chaves@hotmail.com](mailto:pao-chaves@hotmail.com)

### Sociedad y cultura en la década de 1960

Durante la década de 1960, en el mundo se produjeron grandes transformaciones sociales y culturales, donde los principales protagonistas fueron los jóvenes, que se rebelaron contra las tradiciones vigentes hasta ese momento. Esta disconformidad, se expresó de diversas formas, por ejemplo, mediante la música, la vestimenta y los movimientos estudiantiles. Muchos de estos jóvenes defendían el pacifismo y se manifestaban en contra de la “sociedad de consumo”.

Uno de los movimientos estudiantiles que tuvo mucha repercusión fue el Mayo Francés y también la Primavera de Praga. El primero tuvo lugar en 1968 y cuestionó profundamente las pautas culturales de la época. El segundo, además de cuestionar las estructuras autoritarias educativas y familiares, se manifestó en contra de la ocupación de las tropas soviéticas en su territorio.

#### Actividades:

- 1- ¿En que consistió el movimiento pacifista? ¿Por qué los jóvenes se manifestaban en contra de la sociedad de consumo?

- 2- Algunas de las manifestaciones de rebeldía se reflejaron en la música y en la vestimenta ¿Qué ejemplos podrías dar de cada uno?
- 3- Buscar frases o grafitis de la década de 1960 y explicar con tus palabras el significado.
- 4- ¿Qué rol tuvo la mujer en este proceso de cambio?
- 5- En la actualidad ¿Hay movimientos similares? ¿Cuáles?